

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Луковская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.05.2023 г.  
 Зельцер Т.А.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Луковская сош»  
 Ростовцева Л.Н.  
Приказ № 104 от 30.05.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Дети будущего»**

Возраст учащихся: 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Количество часов: 108 часов

**Разработчик:**  
Зельцер Татьяна Александровна  
Педагог дополнительного образования

с. Луковка 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей.  
Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 « О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Устав, локальные нормативные акты Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Луковская общеобразовательная школа»  
Панкрушихинского района Алтайского края.

условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения оздоровления и отдыха детей и подростков. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, здоровье. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с разными историческими эпохами.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

–повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– обеспечением преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «Путешествие во времени»;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

–необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь создается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Луковской среднеобразовательной школы»

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физических, культурных мероприятий.

В лагере создано 4 отрядов. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетные, неполные. Особая категория детей:

сироты, опекаемые, дети-инвалиды, состоящие на учете в комитете по делам несовершеннолетних. Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, актовый зал, библиотека, бассейн, стадион.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

**Актуальность** данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- ✓ социальным заказом родителей на организованный отдых детей в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе пришкольного лагеря предыдущих лет;
- ✓ поиском новых форм работы с детьми в условиях каникул;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и организаторов отдыха в каникулярный период в реализации цели и задач программы лагерной смены.

**Цель:** организация активного отдыха детей и создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

### **Задачи:**

- Закрепить Развивать творческий потенциал детей.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков, творчества в детском разновозрастном коллективе.
- Создать условия для формирования активной жизненной позиции, как в собственной жизни, так и в жизни объединения (отряда; микрогруппы).
- Создать условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, приобретения навыков и способов общения со сверстниками и взрослыми.
- Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- навыки безопасного и здорового образа жизни.

## Направленность программы

**Патриотическая:** Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

**Художественно-эстетическая:** это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством проведения процедур ЛФК, кислородных коктейлей, занятий спортом, плаванием, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

**Игровая:** Реализация основной линии «Путешествие во времени» проходит в игровой форме.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-7 классов, дети из малообеспеченных, неполных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## Этапы реализации программы

### **Подготовительный**

- подготовка к работе смены;
- подбор кадров;
- составление образовательной программы;
- сбор заявлений желающих посещать лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные инструкции, план-сетка и т.д.)

### **Организационный**

#### 1 день смены

- встреча детей, распределение по отрядам;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- запуск программы лагерной смены
- «открытие лагеря»

### **Основной**

16 дней смены

- реализация программы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды дел.

### **Заключительный**

18 день смены

- подведение итогов смены;
- отчет работы отрядов («заккрытие лагеря»);
- анализ предложений, внесённых в процессе деятельности лагеря;
- обозначение перспектив

## **Ожидаемые результаты**

- Развитие творческий потенциал детей;
- Формирование у школьников навыков общения;
- Укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья.
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Закрепление правил безопасного поведения.
- Развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательность, уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать и т.д.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
- Расширение общего кругозора и их творческих способностей.
- Знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- Овладение навыками самоуправления; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

## **Основные формы реализации программы**

- Работа в группах (мастер-классы, подготовка к лагерным мероприятиям)
- Активные методы обучения (инструктажи)
- Интерактивное взаимодействие (показ презентаций)

- Игры, соревнования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели ГПД
3. Инструктор по физической культуре
4. Медицинский работник

### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Приказ об организации лагеря на базе МКОУ «Луковская сош».
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Подбор реквизита для проведения мероприятий;
6. Разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Механизм реализация программы**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение различных видов игр, направленных на развитие творческого потенциала учащихся. Воспитание через музыкальное и художественное восприятие, имеет большое положительное влияние на эмоциональное состояние ребенка.

## Содержание

Летняя смена в школьном лагере основывается на ежедневных игровых мероприятиях. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, дневной сон, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, игры, посещение библиотеки, оздоровительные процедуры.

Тема программы «Путешествие во времени» рассчитана согласно возрастным особенностям детей, в ходе реализации которой, они знакомятся со знаковыми открытиями различных исторических эпох, повлиявшими на развитие человечества.

Предусмотрены как практические, так и теоретические формы работы.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней.

### План мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием План работы летнего лагеря МКОУ «Луковская сош» 01.06.2023- 22.06.2023

<b>01.06.</b> 1. Открытие лагеря. День защиты детей 2. Интерактивная программа «Игры народов России»	<b>02.06.</b> 1519г. Первое кругосветное путешествие Игра по станциям «Кругосветка»	<b>03.06.</b> 2018г. Чемпионат мира по футболу Товарищеский матч по футболу	<b>05.06</b> Онлайн просмотр «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин	<b>06.06.</b> 1799г. День рождения А.С. Пушкина Литературно-музыкальная композиция «Пушкинский бал»
<b>07.06</b> 1703г. Год основания Санкт-Петербурга Игра по станциям «Петербург-Петроград-Ленинград-Петербург»	<b>08.06</b> Онлайн просмотр «Огнем и мечом»  День профессий	<b>09.06</b> 1991г. Новый исторический этап России Концертная программа «Я моя Отчизна! Моя страна!»	<b>10.06</b> Онлайн – посещение музея Более подробное знакомство с ЮИД	<b>13.06</b> День России. Выставка детских рисунков «Нет Родины краше моей», песни о России
<b>14.06</b> 1980г. Олимпиада в Москве Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	<b>15.06</b> 1927 г. Первая трансляция телевидения Интеллектуальная игра	<b>16.06</b> 1958г. Фестиваль молодежи и студентов Танцевальный	<b>17.06</b> 1961г. Первый полет человека в космос	<b>19.06</b> 1895г. Первый показ кинофильма Кинопоказ кино-ремиксов

	«Что? Где? Когда? Зачем и Почему?».	батл «Стиляги» Знакомство с РДДМ	Квиз «Поехали!»	
<b>20.06.</b> 1969г.Изобретение интернета Игра по станциям «Компьютерные игры в реале»	<b>21.06</b> 1455г.Изобретение печатного станка Изготовление стенгазеты	<b>22.06</b> Подведение итогов 1941г. День памяти и скорби. «Свеча памяти»		

## Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
8. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.