

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы _____ Ростовцева Л.Н..
Приказ № 150 от 17.08.2023 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «ЛУКОВСКАЯ СОШ»

Цель: предотвращение неуспешности учащихся.

Задачи

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов;
2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
3. обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).

Вид работы	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель
Работа на уроке	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. Контроль за работой учащихся, имеющих одну «тройку» и одну «четверку» за I полугодие	В течение учебного года	Учителя предметники
Работа на уроке	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя предметники
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.	В течение учебного года, по необходимости	Учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. Творческий отчет учащихся по предметам Участие в предметных кружках Анализ участия учащихся в предметных неделях, олимпиадах. Подготовка к годовым контрольным работам и итоговой аттестации на индивидуальных занятиях	В течение учебного года	Учителя предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
Работа педагога - психолога	Отслеживание динамики развития учащихся: анкетирование «Адаптация в школе» Проведение пед. консилиумов по классам, требующим особого внимания	В течение учебного года	Педагог-психолог

Воспитательная работа	Посещение классных часов и занятий в системе дополнительного образования с целью выявления технических недостатков в организации познавательной деятельности учащихся.	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Работа педагога - психолога	1. Итоги мониторинга учебно-воспитательного процесса 2. Составление плана коррекционной работы на следующий год.	май	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.	сентябрь	Учителя-предметники
2	Учёт и составления списка слабоуспевающих и неуспевающих по итогам предыдущего года обучения.	сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
3	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	Администрация
4	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с родителями (законными представителями) и, обязательно в ходе беседы с самим ребёнком.	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог
5	Обсуждение причин неуспеваемости на методических объединениях.	В течение года	Руководители ШМО
6	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущую четверть.	сентябрь	Учителя-предметники
7	Составление общешкольного плана работы со слабоуспевающими учащимися.	сентябрь	Администрация
8	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение года	Учителя-предметники
9	Собеседования с учителями-предметниками, классными руководителями по итогам четверти.	По итогам четверти	Администрация
10	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведённых контрольных работ.	По итогам четверти	Администрация
11	Вести обязательный тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся класса. В план учителю включать обязательно: - контрольный срез знаний обучающихся; - индивидуальная работа по ликвидации пробелов; - ведение тематического учёта знаний.	В течение года	Учителя-предметники
12	Обсуждение вопросов о работе со слабоуспевающими обучающимися на совещаниях при директоре.	По плану ВШК	Администрация
13	Посещение обучающихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роль в ней родителей (законных представителей)	Не менее 1 раза в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог

14	Контроль ведения тетрадей слабоуспевающих обучающихся.	постоянно	Учителя-предметники
15	Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих на заседания Совета профилактики с целью предупреждения их успеваемости.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, классный руководитель
16	Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей.	По мере необходимости	классный руководитель
17	Создание ситуации успеха для слабоуспевающих обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Вовлечение слабоуспевающих обучающихся в систему внеурочной работы по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
19	Индивидуализировать домашние задания с учётом возможностей обучающихся и их наклонностей.	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог
20	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке со слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	Учителя-предметники