

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Луковская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района Алтайского края
(МКОУ «Луковская сош»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ «Луковская сош»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Луковская сош»
_____ Л.Н. Ростовцева
Приказ № 73/1 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Луковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

с. Луковка, 2024г

Председатель комиссии: директор школы Ростовцева Л.Н.

Члены комиссии: Александрова И.Н. – заведующая филиалом «Романовская оош»

Протас С.Н. –заведующая филиалом в п. Ленский

Барыбина Л.Н. – зам. директора по УВР

Зельцер Т.А. – зам. директора по ВР

Бубнова Т.Ю. – председатель проф. организации

Сиренко Н.И., Стрекоза Н.А., Ростовцев А.И., Трушина С.М., Романюк Л.Д. -
руководителя ШМО

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели деятельности Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Луковская средняя
общеобразовательная школа» Панкрушихинского района Алтайского края**

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луковская средняя общеобразовательная школа» Панкрушихинского района Алтайского края (МКОУ «Луковская сош»)
Руководитель	Ростовцева Людмила Николаевна
Адрес организации	658768, Алтайский край, Панкрушихинский район, село Луковка, улица Школьная, дом 39
Телефон, факс	8 (385) 802-81-15
Адрес электронной почты	schoolluk@rambler.ru
Учредитель	Администрация Панкрушихинского района Алтайского края
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 066, от 08.02.2013г., серия 22ЛО, № 0000368
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2014 № 373, серия 22АО1 № 0000574, срок действия: до 10 апреля 2026 года

МКОУ «Луковская сош» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в с. Луковка, но есть семьи, проживающие в поселках Петровский и Ленский, откуда осуществляется подвоз детей на занятия в школу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт. Здание преобразилось: современные светлые кабинеты, яркий фасад.

Миссия образовательной организации - обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учетом их возможностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного проекта.

Образовательная цель - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности. Основными целями школы являются:

-выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Создание благоприятных условий для:

- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития способностей учеников, проявления неповторимости, индивидуальности каждого;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования здорового образа жизни.

В своей деятельности Школа осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности ребенка;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Принципами стратегического развития образовательного Учреждения являются:

- обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения;
- эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение условий для совершенствования педагогического коллектива;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов с целью определения и широкого внедрения современных образовательных технологий.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящий состав ОО

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					Ад-мин	Педаг	Ад-мин	Педаг
1	Директор	Ростовцева Людмила Николаевна	Контролирует работу обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,	Высшее, учитель начальных классов	2,7	34	Соответствие	Высшая
2	Заведующая филиалом в п. Ленский	Протас Светлана Николаевна	Руководство филиалом	Высшее, учитель русского языка и литератур	13	24	соответствие	первая
3	Заведующая филиалом Романовская оош	Александрова Инна Николаевна	Руководство филиалом	Высшее учитель русского языка и литератур	2,6	20	соответствие	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации - 27.10.2015г.

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата

регистрации - 18.02.2018г.

ОГРН - 1022202892381

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22,

№ 003587023, дата регистрации 10.12.2012г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом

органе: серия 22, № 003586264, дата регистрации - 18.08.1999г.

ИНН - 2262002658

Документ о землепользовании и о приемке собственности в оперативное управление: Постановление администрации Луковского сельсовета №1 от 22.10.2002г. «О предоставлении участка в постоянное бессрочное землепользование»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01, № 0000368, регистрационный № 066, дата выдачи - 08.02.2013г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, № 000574, регистрационный № 373, дата выдачи - 10.06.2014г., срок действия - до 10.06.2026г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

приняты Педагогическим советом 18.08.2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 01.09.2023г. № 162/2

Обучение ведётся в строгом соответствии с действующими программами, учебным планом на русском языке.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом в школе создана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность

Учреждения. Локальные акты школы в большей степени соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Нормативноправовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В соответствии с Уставом школы, МКОУ «Луковская сош» включает в себя следующие структурные подразделения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луковская средняя общеобразовательная школа» Панкрушихинского района Алтайского края, расположенное по адресу с. Луковка, ул. Школьная, д.39; филиал МКОУ «Луковская сош» в п. Ленский, расположенный по адресу п. Ленский, ул. Школьная, д.1; филиал МКОУ «Луковская сош» Романовская оош, расположенный по адресу с. Романово, ул. Комсомольская, д. 4. В ОО разработано Положение о филиалах, утвержденное приказом от 26.10.2021г № 147/1.

Таблица 2.

Органы управления, действующие в МКОУ «Луковская сош»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Методический совет и ШМО	представление педагогического опыта, решение педагогических затруднений
Общешкольное родительское собрание, Родительский комитет школы, родительские комитеты классов	оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса
Ученический Совет школы	реализация права обучающихся на участие в управлении, развитие инициативы учащихся в организации школьной жизни
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	урегулирование конфликтных ситуаций

Обязательные условия эффективности механизма управления - объективность, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса. Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с родителями на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

2.1. Система управления

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления. Все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться. Главным государственно-общественным органом управления является Управляющий совет школы, в который входят представители от педагогов, учащихся, родителей, общественности. Управляющий совет функционирует постоянно.

Управление в ОУ осуществляется по направлениям:

- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- административно-хозяйственная деятельность и безопасность в ОУ;
- работа с кадрами.

Описывая структуру управления образовательного учреждения в целом, целесообразно отметить: структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ;

- в наличии локальные нормативные акты (Положения ОУ об Управляющем совете, Педагогическом совете, Родительском совете, Ученическом совете), определяющие функции структурных элементов системы управления;

- В педагогическом коллективе постоянно происходит обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности через семинары, переподготовку, курсы повышения квалификации, вебинары;
- Все решения в ОУ обсуждаемы при принятии; обучающиеся включены в управление деятельностью ОУ через Управляющий совет школы, Ученический совет;
- В управлении ОУ широко используются средства ИКТ.
- Система внутреннего мониторинга качества образования (программа мониторинга качества образования по проектам развития ОУ) соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- План работы ОУ соответствует имеющимся проблемам, стоящим перед ОУ в связи с

развитием школы, т.к. школа находится в режиме развития.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

включает:

- Со стороны администрации выстроена система внутришкольного контроля: в плане работы школы имеет место внутришкольный контроль на каждый месяц. План внутришкольного контроля утверждается приказом директора, педагоги школы знакомятся с ним под роспись. По результатам внутришкольного контроля составляется справка с ознакомлением под роспись педагога и план выполнения, исправления замечаний.

- Система внутришкольного контроля эффективна, так как выявленные проблемы анализируются, обсуждаются, решаются. В 2023 году особое внимание уделялось контролю над работой молодых учителей. Администрация посещала уроки и давала рекомендации по корректировке педагогической деятельности молодых учителей. Ежемесячно анализировалась работа по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации после посещения уроков по тем предметам, которые предстояло или предстоит сдавать выпускникам. Цель – контроль объективности выставляемых отметок, прогнозирование успешности сдачи ГИА.

- В школе применяются инновационные методы и технологии управления: деловая игра, круглый стол, мастер класс.

- В управлении школой используются современные информационно - коммуникативные технологии (сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование» ФГИС «Моя школа», «Сферум» и др.)

Планы работы школы и всех ее подразделений, решения всех органов управления Учреждением, выполняются в полном объеме и способствуют оптимизации образовательного процесса.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

В МКОУ «Луковская сош» классные руководители на родительских собраниях и классных часах организуют работу об информации родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. В школе налажена связь между администрацией, классными руководителями - с одной стороны и родителями - с другой стороны

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В плане работы МКОУ «Луковская сош» организованы мероприятия с участием родителей.

Такие как: посещение не благополучных семей с целью проверки бытовых условий, родительский комитет, Совет профилактики; индивидуальные работы с семьями «группа риска» (Сафонова А. Н и Сафоновой Ю.В. и А.Н., Дозморова Т.А, И.А и Голованевой М.Г); родительские собрания (классные и общешкольные);

-«Как уберечь ребенка от социальных сетей»

-«Вред алкоголя и наркотиков» «Как распознать, что ваш ребенок употребляет запрещенные вещества»

- «Как сблизиться с ребенком»

-«Осторожно мошенники!»

- «Финансовая грамотность»

- «Семья – это поддержка»

- «Родители – твой друг» и др.

- посещение внеурочных мероприятий («День учителя», «День Матери», «Новогоднее

представление Бал- маскарад», спортивные игры, «День неизвестного солдата», Викторина «Уроки доброты», «Здоровым быть модно» и т.д).

Классными руководителями составлены индивидуальные планы работы с неблагополучными семьями (Сафонова А. Н и Сафоновой Ю.В. и А.Н., Дозморова Т.А, И.А и Голованевой М.Г), в течение 2023 года планы были реализованы.

Социальный паспорт МКОУ «Луковская сош»:

- неблагополучных семей - 3 (дети школьники 5);
- малообеспеченных семей - 51 (дети школьники 43);
- многодетных семей - 18 (дети школьники 41);
- «неполных» семей - 7 (дети школьники 8);
- опекунские семьи - 2 (дети школьники 5).

Родители (законные представители) имеют доступ к локальным нормативным актам и иным нормативным документам на сайте школы <http://lukovkaschool.edu22.info> или на информационном стенде школы.

С сентября 2023 года льготным школьным питанием охвачены дети 5- 9 класс (3 обучающихся) и дети ОВЗ (4 обучающихся). С ноября 2022 льготным школьным питанием охвачены дети 5- 10, из семей граждан призванных на военную службу (3 обучающихся).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 3

	Количественный состав обучающихся		
	Учебный год		
	2021	2022	2023
Количество учащихся	117	113	106
Количество классов- комплектов	19	21	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	49	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51	55	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	9	10
Средняя наполняемость классов	6	5	5

На основании мониторинга движения учащихся за последние 3 года отмечается изменение количества учащихся школы в сторону уменьшения. Ежегодно отмечается незначительное движение учащихся - как прибытие, так и выбытие, за счет миграции населения. В течение года выбыло 3 учеников, прибыло 3. Выбытия без уважительной причины нет.

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Обучение в ОУ ведется по универсальному профилю в 11 классе и по технологическому в 10.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луковская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 -4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО 2021, 5-9

4	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	14	40	0	0	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процентов (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», тот же (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	1	8
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	100	17	33	0	0	1	8	0	0	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 29), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 27 процентв (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 11%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	40
Математика базовая	6	0	0	4

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МКОУ «Луковская сош» — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Внутришкольный контроль показал:

54% - классных руководителей ведут документацию - отлично

45% - хорошо

1% - удовлетворительно

Классными руководителями в 2022 году использовали различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, проведение мероприятий в дистанционном формате

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправления

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

— В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

— В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет старшеклассников образует 5 комиссий (учебная; трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная).

— Совет старшеклассников принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса.

За первое полугодие прошли следующие мероприятия:

- Праздник ««Первый звонок»»
- Неделя ПДД
- Прошли в школе различные онлайн- марафоны (Осенний марафон, Новогодний марафон, математический марафон)
- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Космонавтика»
- Воспитательно-образовательная работа, посвященная празднованию Дня отца
- День учителя в школе: акция поздравлений учителей, учителей-ветеранов педагогического труда
- Просмотр презентаций акция «Не смейте забывать учителей».
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: (правовые, профилактические игры, беседы ит.п.)
- Открытый урок «Вред наркотиков и алкоголя»
- Урок Доброты
- День неизвестного солдата
- Единый классный час «Дни воинской славы России».
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: акция «Загляните в семейный альбом, беседы, общешкольное родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике вредных привычек подростков». Мероприятия по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма
- Новый год в школе: украшение кабинетов оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. Работает кружок Юнармии, который в этом году принял в свои ряды двоих учеников.

Проведены торжественные мероприятия:

- Памяти страшной трагедии 3 сентября «Мы за мир»
- День неизвестного солдата
- День народного единства
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности. Провели открытые классные часы.

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Формирование нравственной культуры. В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений.

Физкультурно-оздоровительное воспитание школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровью сберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здорово быть здоровым», «Здоровым быть модно», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет», «Здоровое питание - основа жизни» учащимся показан документальный фильм о вредных привычках, о вреде алкогольной и наркотической зависимости, выданы памятки.

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет профилактики, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»

— «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей»

— «Организация питания в школе»

— «Занятость учащихся во внеурочное время»

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним»

Так же в 2022 году был создан школьный спортивный клуб.

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:

— Законом РФ «Об образовании»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По следующим направлениям:

— социальная работа с детьми;

— социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

Методическое объединение классных руководителей

В каждом МО есть папка документации: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного уровня, подводятся итоги работы по полугодиям. Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Общешкольных родительских собраний проведено-2

3.2.2. Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

В МКОУ «Луковская сош» и филиалах реализуется 43 внеурочных программы по 5 направлениям реализуемых программ по ФГОС.

Таблица 4. План внеурочной деятельности 1-4 классы

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Подвижные игры»	1, 2,3,4	1	Гузева Н.М
Общеинтеллектуальное направление			
«Шахматы»»	2	1	Барыбин А.С
«Веселые нотки»	1	1	Барыбина Л.Н
«Занимательная математика»	1-4	1	Гузева Н.М
«Тайны русского языка»	4	1	Гузева Н.М
«Читаем ,считаем, наблюдаем»	3	1	Трушина С.М
Социальное направление			
«Финансовая грамотность»	3,4	1	Барыбина Л.Н
«Тропинка в профессию»	3	1	Трушина С.М
Общекультурное направление			
Танцевальная группа «Пылающие сердца»	4	1	.Зельцер Т.А

Курсы внеурочной деятельности МКОУ «Луковская сош» филиал Романовская оош

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
«Функциональная грамотность»	1,3	1	Машарова О.Н
«Функциональная грамотность»	2,4	1	Токарева Л.С
«Математика для любознательный»	3	1	Машарова О.Н
Социальное направление			
«Тропинка в профессию»	1,3	1	Машарова О.Н
«Тропинка в профессию»	2,4	1	Токарева Л.С
Спортивно - оздоровительное			
«Двигательная активность»	4	1	Токарева Л.С
«Юный шахматист»	1-4	1	Александрова И.Н
Филиал МКОУ «Луковская сош» в п.Ленский			
Название	Классы	Количество часов	Ответственные

курса		В неделю	
Общекультурное направление			
«Учимся любить книгу»	1-4	1	Протас С.Н
Общеинтеллектуальное направление			
Функциональная грамотность	1-4	1	Мелешко И.А
Духовно-нравственное направление			
Основы здоровой жизни	1-4	1	Мелешко И.А

**Курсы внеурочной деятельности МКОУ 5-9
классы «Луковская сош»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Волейбол»	5-9	1	Зельцер С.А
«ГТО»	5-9	1	Зельцер С.А
«Баскетбол»	5-9	1	Зельцер С.А.
«ОФП»	5-9	1	Зельцер С.А
«Лыжная подготовка»	5-9	1	Зельцер С.А
Духовно-нравственное направление			
«Юнармия»	6-9	1	Ростовцев А.И
Танцевальный «Пылающие сердца»	4-9	1	Зельцер Т.А
Общеинтеллектуальное направление			
«Финансовая грамотность»	5-9	1	Барыбина Л.Н
Социальное направление			
Сферы общества	9	1	Пушкарева И.Н
Общекультурное направление			
«Шахматы»	6-7	1	Барыбин А.С
«Робототехника»	5-9	1	Трушина С.М

Курсы внеурочной деятельности МКОУ «Луковская сош» филиал Романовская оош

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Уроки доброты»	Духовно-нравственное направление		
	5-7	1	Кукуева И.И
Общеинтеллектуальное направление			
«Функциональная грамотность»	5-6	1	Александрова И.Н
«Функциональная грамотность»	8	1	Кукуева И.Н
«Профориентация»	5,6	1	Александрова И.Н
«Профориентация»	8	1	Кукуева И.Н
«Секреты русского языка»	5	1	Воронцова Н.А
«Удивительный мир математики»	5	1	Гололобова Т.А
«За страницами учебника математики»	8	1	Гололобова Т.А
Спортивно – оздоровительное направление			

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Волейбол»	10-11	1	Зельцер С.А
«Баскетбол»	10-11	1	Зельцер С.А
«Шахматы»	10-11	1	Барыбин А.С
«ГТО»	10-11	1	Зельцер С.А
«ОФП»	10-11	1	Зельцер С.А
Духовно-нравственное направление			
«Пылающие сердца»	10-11	1	Зельцер Т.А
«Первые роли»	10-11	1	Зельцер Т.А
Общеинтеллектуальное направление			
«Финансовая грамотность»	10	1	Барыбина Л.Н
Умник	11	1	
Социальное направление			
«Сферы общества»	10-11	1	Пушкарева И.Н

А также реализуются программы дополнительного образования

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование</u>	<u>Число обучающихся</u>
<u>1.</u>	<u>«Робототехника»</u>	<u>10</u>
<u>2.</u>	<u>«Юнармия»</u>	<u>8</u>
<u>3.</u>	<u>«Огород круглый год»</u>	<u>20</u>
<u>4.</u>	<u>«Юные инспектора дорожного движения»</u>	<u>23</u>
<u>5.</u>	<u>«Актерское мастерство»</u>	<u>15</u>
<u>6.</u>	<u>«Подарок своими руками»</u>	<u>15</u>

Охват обучающихся дополнительным образованием - 100 %.

Наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ - 100 %.

Реализация дополнительной образовательной программы в МКОУ «Луковская сош» проходит эффективно.

Выводы и рекомендации по разделу

При реализации целей и задач по воспитательной работе в МКОУ «Луковская сош» можно формулировать цели и задачи на будущий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование системы классных коллективов.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Обеспечение развитие школьника - его склонностей, способностей;
- Составить программы внеурочной деятельности, что охватывали все направления по классам;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	10	7	0	2	6	3	2	0	0

2022	4	3	0	0	4	0	2	0	1
2023	12	8	0	3	6	0	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них высшее педагогическое образование имеют 15 человек, среднее специальное - 7 человек. Все вовремя повышают свою квалификацию на курсах ПК. Всего в коллективе работали 11 человек с высшей категорией, 10 человек с первой категорией, у 1 соответствие занимаемой должности. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

Таблица 15

Возрастной состав педагогических работников в 2022г.

До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет	Более 60 лет
5	2	13	2

Данная таблица показывает, что большинство педагогических работников имеют достаточный педагогический опыт.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под

авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой - 8, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Таблица 18

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество	
		2021	2022
1	Кабинеты начальных классов	4	4
2	Кабинеты русского языка и литературы	1	1
3	Кабинеты математики	1	1
4	Кабинет иностранного языка	-	-
5	Кабинет химии	1	1

6	Кабинет истории	-	-
7	Кабинет ОБЖ	1	1
8	Учебные мастерские для девочек	1	1
9	Учебные мастерские для мальчиков	1	1
10	Лаборатории	3	3
11	Кабинет психолога	-	-
12	Библиотека	1	1
13	Школьный музей	1	1
14	Учительская комната	1	1
15	Кабинет директора.	1	1
16	Кабинет информатики	1	1
17	Кабинет физики	-	-
18	Кабинет биологии _____	1 _____	1 _____

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 процентов.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Для анализа оценки качества образования используются также показатели ОГЭ, ЕГЭ и результаты и иных независимых оценочных процедурах, дает возможность проанализировать актуальный уровень качества предметной подготовки учащихся, позволяет понимать принципы подбора диагностического инструментария. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований, позволяет выявить проблемы в предметной подготовке учащихся, и определить пути совершенствования качество учебно-воспитательного процесса.

Все мониторинговые исследования проводились в присутствии общественных наблюдателей

из числа членов государственно-общественного управления школой, что позволяет получать объективную информацию о состоянии и качестве образовательного процесса. Результаты, полученные в ходе проверочных работ, детально анализировались на предметных методических объединениях, на совещаниях при директоре, обсуждались на педагогических советах.

В соответствии с планом ВШК в школе в 2023 году в школе проводились следующие виды контроля:

- Тематический контроль: состояние ведения школьной документации, контроль полноты и качества реализации рабочих программ; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими обучающимися;
- Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями).

На контроле администрации была работа молодых специалистов. Это учителя математики Сигитов К.А., Бубнова Т.Ю., воспитатель ГКП Зельцер Т.А. При посещении уроков им были даны рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями.

Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль преподавания учебных предметов.
3. Контроль качества знаний.
4. Контроль за ведением школьной документации.
5. Контроль за организацией работы, содержанием и результативностью воспитательной работы.
6. Контроль за организацией работы с педагогическими кадрами.

В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям: - комплектование 1 класса;

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Организация обучения детей с ОВЗ;
- освоение программных требований по классам.

В школе выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска». В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Выводы: В 2024 году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий. По плану внутриучрежденческого контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися «группы риска» не всегда приносила положительные результаты: нерегулярное посещение консультаций, выполнение домашних заданий без контроля родителей, не всеми учащимися были ликвидированы пробелы знаний после пробных экзаменов. Для ликвидации пробелов при подготовке к ГИА (9 класс) составлялся учителями-предметниками индивидуальный маршрут, проводилась работа с родителями. Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях наблюдалась перегрузка выполнения учащимися домашнего задания.

На контроле администрации была работа молодых специалистов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, в соответствии с утверждённым планом - графиком. План ВШК предоставлялся педагогическому коллективу каждый месяц на стенде «Методическая работа в школе» в учительской. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутриучрежденческого контроля, информация о результатах ВШК доводилась до учителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Сложившаяся в школе внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, и играет важную роль в выявлении проблем в учебно-воспитательном процессе школы. Так же внутренняя система оценки требует усовершенствования, так как проводимых контрольных мероприятий недостаточно для составления полной картины функционирования школы.

Показатели деятельности, МКОУ «Луковская сош», подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	92 человека	91 человек	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	36 человек	31 человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	45 человека	51 человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	11 человек	9 человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 29%	33 человека/ 36%	28 человек / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов	3,75 баллов	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов	3,2 баллов	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов	44 баллов	40 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 балла	-	3,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/ 25%	1 / 7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0	1/ 25%	6 / 50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 32%	38 человек / 42%	51 человек / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 3,3%	4 человека/ 4,4%	9 человек / 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	3 человека / 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0

1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 11,9%	6 человек/ 6,6%	8 человек / 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%	9 человек/ 60 %	10 человек / 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66%	9 человек/ 60%	10 человек / 66.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 33,3%	5 человек / 33,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 33,3%	5 человек / 33,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	8 человек/ 53%	6 человек/ 40%	5 человек / 33,4%
1.29.2	Первая	5 человек/ 33,3%	6 человек/ 40%	9 человек/ 60%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3%	4 человека/ 26,7%	3 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7%	5 человека/ 33,3%	7 человек / 46,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%	5 человек/ 33,3%	5 человек / 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,7%	4 человека/ 26,7%	5 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц	0,29 единиц	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц	40 единиц	42,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 63%	60 человек/ 65,9%	55 человек / 64,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1	6,2	6,6

ПОКАЗАТЕЛИ 2023 ГОДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ЛУКОВСКАЯ СОШ» ФИЛИАЛ РОМАНОВСКАЯ ООШ

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	28	21	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	15	13	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	13	8	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 36%	5 41.1%	6 46,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	—	3	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2 66,6%	0	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	1 33,3%	0	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—	—	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	21 72%	15 74%	11 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 23%	5 23%	3 23%

1.19.1	Регионального уровня	-	-	-
1.19.2	Федерального уровня	9	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	8	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9	7	5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	87,5%	83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности	0	1- 12%	1-16,6%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:			
1.29.1	Высшая	0	0	0
1.29.2	Первая	3 27%	0	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8 72%	8 89%	5 83,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 45%	5 55%	5 83,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 91%	8 89%	5 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 91%	8 89%	5 83,3%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41	0,46	0,41

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5	51,3	57%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	35	45	71

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Луковская сош» филиал в п. Ленский, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	9	8	5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	9	8	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек / 14 %	2 человек/ 25 %	2 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	7 человек / 77%	7 человек/ 87,5%	5 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	1/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	1/ 25%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек	2 человека	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%	1 человека/ 50%	1 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%	2 человека/ 100%	1 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	0	0	0
1.29.2	Первая	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%	1 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2 человека 100%	2 человека/ 100%	1 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единицы	29 единицы	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м.	15 кв.м	18 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	7	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0	0

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13	7	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	7	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	7	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических			
1.9.1	До 5 лет	0	0	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07	0,14	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2	6	5,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.